



ROADMAP PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI

2026–2029

Sekolah Vokasi
Universitas Tiga Serangkai

Bidang Pendidikan, Peningkatan Sumber Daya Manusia,
Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat

Sekolah Vokasi Universitas Tiga Serangkai
Surakarta, 2026

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	2
HALAMAN PENGESAHAN	3
BAB I PENDAHULUAN	4
1.1 Latar Belakang.....	4
1.2 Dasar Penyusunan	4
1.3 Tujuan Roadmap	4
1.4 Kerangka Tahapan Pengembangan 2025-2029	4
BAB II RINGKASAN KONDISI DAN ARAH STRATEGIS PROGRAM STUDI	6
2.1 Ringkasan Kondisi Program Studi	6
2.2 Sebaran Dosen dan Metodologi Alokasi Target Kuantitatif	7
2.3 Trajektori Target Kinerja Bersama, 2026-2029	8
2.4 Proyeksi Publikasi Bereputasi per Program Studi.....	8
BAB III ROADMAP PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI (D3).....	9
Ringkasan Target Kinerja 2026–2029.....	9
3.1 Bidang Pendidikan.....	9
3.2 Bidang Peningkatan Sumber Daya Manusia	10
3.3 Bidang Penelitian.....	10
3.4 Bidang Pengabdian kepada Masyarakat	11
BAB IV ROADMAP PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI (D3)	12
Ringkasan Target Kuantitatif 2026-2029	12
4.1 Bidang Pendidikan.....	12
4.2 Bidang Peningkatan Sumber Daya Manusia	12
4.3 Bidang Penelitian.....	13
4.4 Bidang Pengabdian kepada Masyarakat	13
BAB V ROADMAP PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL (D3).....	14
Ringkasan Target Kuantitatif 2026-2029	14
5.1 Bidang Pendidikan.....	14
5.2 Bidang Peningkatan Sumber Daya Manusia	14
5.3 Bidang Penelitian.....	15
5.4 Bidang Pengabdian kepada Masyarakat	15
BAB VI ROADMAP PROGRAM STUDI DESAIN PRODUK TEKSTIL (D3)	16
Ringkasan Target Kuantitatif 2026-2029	16
6.1 Bidang Pendidikan.....	16
6.2 Bidang Peningkatan Sumber Daya Manusia	16
6.3 Bidang Penelitian.....	17
6.4 Bidang Pengabdian kepada Masyarakat	17
BAB VII PENUTUP	18

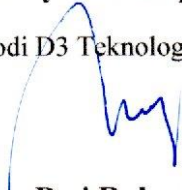
HALAMAN PENGESAHAN
ROADMAP PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI 2026–2029
SEKOLAH VOKASI UNIVERSITAS TIGA SERANGKAI

Dokumen Roadmap Pengembangan Program Studi Sekolah Vokasi Universitas Tiga Serangkai Tahun 2026–2029 (mencakup Program Studi D3 Teknologi Informasi, D3 Sistem Informasi, D3 Desain Komunikasi Visual, dan D3 Desain Produk Tekstil) ini telah dikaji, disetujui, dan disahkan untuk dipergunakan sebagai pedoman operasional pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi dan pengembangan kapasitas sumber daya manusia di lingkungan Sekolah Vokasi Universitas Tiga Serangkai.

Surakarta, 6 Juli 2026

Tim Penyusun / Kepala Program Studi:

Kaprodi D3 Teknologi Informasi



(**Bayu Dwi Raharja, S.Kom., M.Kom.)**
NIDN. 0610098202

Kaprodi D3 Sistem Informasi



(**Sri Harjanto, S.Kom., M.Kom.)**
NIDN. 0626016803

Kaprodi D3 Desain Komunikasi Visual



(**Ninggar Mayang Ningrum, S.Sn., M.Hum.)**
NIDN. 0619018501

Kaprodi D3 Desain Produk Tekstil



(**Amin Sulistiyowati, S.Sn., M.Sn.)**
NIDN. 0607128503

Mengetahui/Menyetujui,
Sekretaris
Sekolah Vokasi



(**Prihanto, S.Pd., M.Si.)**
NIDN. 0601048801

Mengesahkan,
Dekan Sekolah Vokasi
Universitas Tiga Serangkai



(**Hendro Wijayanto, S.Kom., M.Kom.)**
NIDN. 0622019003

Catatan:

Halaman pengesahan ini melengkapi dokumen Roadmap Pengembangan Program Studi Sekolah Vokasi UTS 2026–2029 sebagai acuan penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran (RKA) serta pemantauan Audit Mutu Internal (AMI) tahunan.

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Vokasi Universitas Tiga Serangkai (UTS) Tahun 2025-2029 telah menetapkan visi, misi, tujuan, sepuluh strategi utama, serta Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan bagi Sekolah Vokasi secara keseluruhan. Agar arah strategis tersebut dapat dilaksanakan secara konkret dan terukur oleh masing-masing program studi, diperlukan penjabaran lebih lanjut dalam bentuk peta jalan (roadmap) tahunan per program studi, yang mencakup empat bidang utama: Pendidikan (akademik dan pembelajaran), Peningkatan Sumber Daya Manusia (dosen dan tenaga kependidikan), Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Keempat program studi di Sekolah Vokasi — Teknologi Informasi, Sistem Informasi, Desain Komunikasi Visual, dan Desain Produk Tekstil — memiliki kondisi baseline yang berbeda (jumlah dosen, status akreditasi, dan fokus keilmuan), sehingga memerlukan peta jalan yang disesuaikan dengan karakteristik masing-masing, namun tetap selaras dengan kerangka tahapan pengembangan lima tahun dan target IKU Sekolah Vokasi yang telah ditetapkan dalam Renstra.

1.2 Dasar Penyusunan

1. Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Vokasi Universitas Tiga Serangkai Tahun 2025-2029, khususnya BAB III (Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi) dan BAB IV (Analisis dan Arah Strategis 2025-2029);
2. Rencana Strategis dan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Tiga Serangkai 2025-2045;
3. Peraturan Rektor Universitas Tiga Serangkai Nomor 123.A/PR/REK/IV/2025 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Program Diploma;
4. Buku Kurikulum Program Studi Teknologi Informasi, Sistem Informasi, Desain Komunikasi Visual, dan Desain Produk Tekstil, Sekolah Vokasi Universitas Tiga Serangkai, edisi 2025;
5. Pedoman Problem-Based Learning dan Project-Based Learning Sekolah Vokasi, sebagai acuan pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek yang mendukung bidang pendidikan dalam roadmap ini.

1.3 Tujuan Roadmap

Roadmap ini disusun untuk:

1. Menjabarkan target dan strategi Renstra Sekolah Vokasi ke dalam milestone tahunan (2026-2029) yang spesifik bagi masing-masing program studi;
2. Memberikan acuan bagi Kepala Program Studi dalam menyusun Rencana Kegiatan dan Anggaran (RKA) tahunan pada empat bidang: pendidikan, peningkatan SDM, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
3. Menjadi dasar pemantauan dan evaluasi capaian program studi secara berkala oleh Dekan dan Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP).

1.4 Kerangka Tahapan Pengembangan 2025-2029

Roadmap seluruh program studi mengikuti lima tahapan pengembangan tahunan Sekolah Vokasi sebagaimana ditetapkan dalam Renstra, mengacu pada kerangka Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas 2025-2045:



Gambar 1.1 Lima tahapan pengembangan Sekolah Vokasi 2025-2029 (sumber: Renstra Sekolah Vokasi UTS 2025-2029).

Tahun	Tahapan	Fokus Utama Sekolah Vokasi
2025	Instalasi	Penataan organisasi Sekolah Vokasi dan program studi; finalisasi Buku Kurikulum 4 prodi edisi 2025; pemetaan kepakaran dan payung riset dosen.
2026	Standardisasi	Standardisasi dokumen mutu akademik (RPS, RTM); percepatan pengurusan jabatan fungsional dosen; penguatan pelaksanaan Teaching Factory sebagai unit produksi riil.
2027	Optimalisasi	Optimalisasi kerja sama industri dan magang/kuliah industri; target awal peningkatan status akreditasi prodi menjadi Baik Sekali; penguatan sertifikasi kompetensi mahasiswa dan dosen.
2028	Pertumbuhan	Pertumbuhan jumlah mahasiswa baru dan mitra TeFa; dosen mulai menyelesaikan studi lanjut S3; produk TeFa mulai dikomersialkan dan menghasilkan pendapatan usaha mandiri.
2029	Ekspansi	Ekspansi jejaring kerja sama internasional; target akreditasi Unggul pada sebagian prodi; kontribusi pendapatan kerja sama dan usaha mandiri meningkat signifikan.

Roadmap pada BAB III-VI menerjemahkan lima tahapan di atas menjadi milestone spesifik per program studi untuk periode 2026-2029 (tahun 2025/Instalasi telah dilaksanakan sebagai baseline penyusunan Renstra), pada empat bidang: Pendidikan, Peningkatan Sumber Daya Manusia, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat.

BAB II RINGKASAN KONDISI DAN ARAH STRATEGIS PROGRAM STUDI

2.1 Ringkasan Kondisi Program Studi

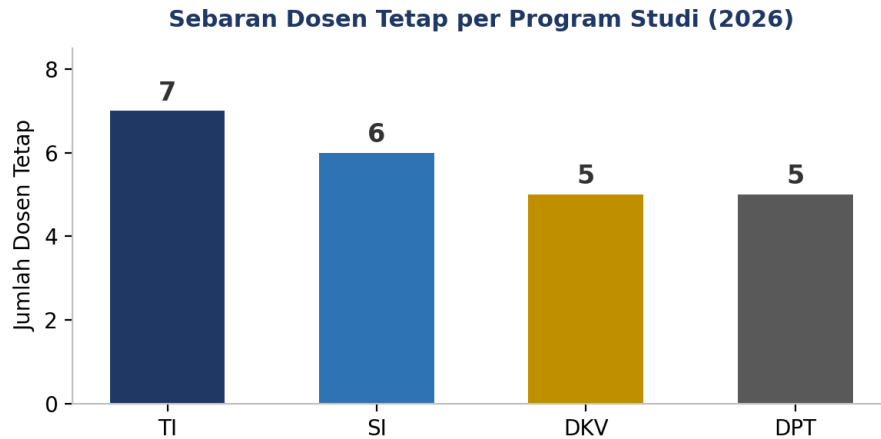
Tabel berikut merangkum kondisi baseline (2026) dan arah strategis akreditasi masing-masing program studi, sebagai acuan penyusunan roadmap pada BAB III-VI.

Program Studi	Fokus Keilmuan	Jml Dosen	Akreditasi 2026	Arah Target Akreditasi
Teknologi Informasi (D3)	Mobile Programming, Augmented Reality-Virtual Reality, Multimedia	7	Terakreditasi	Baik (2027) -> kajian D4 Sarjana Terapan Mobile Computing
Sistem Informasi (D3)	Web Programming dan Jaringan Komputer	6	Baik	Baik Sekali (2027-2028), prioritas re-akreditasi pertama
Desain Komunikasi Visual (D3)	Animasi dan Media Kreatif	5	Terakreditasi	Baik (2027) -> Baik Sekali (2029)
Desain Produk Tekstil (D3)	Inovasi Desain Fesyen dan Pattern Maker	5	Terakreditasi	Baik (2027) -> Baik Sekali (2029)

Sumber data: Data akreditasi, jumlah dosen, dan fokus keilmuan bersumber dari Renstra Sekolah Vokasi UTS 2025-2029 (Sub-bab 2.2, 2.3, dan 4.7). Target akreditasi bersifat indikatif, mendukung Indikator Kinerja Utama nomor 6 (75% program studi terakreditasi Baik Sekali atau lebih tinggi pada 2029) dan perlu disahkan lebih lanjut oleh pimpinan Sekolah Vokasi.

2.2 Sebaran Dosen dan Metodologi Alokasi Target Kuantitatif

Sekolah Vokasi memiliki 23 dosen tetap yang tersebar tidak merata pada empat program studi, sebagaimana Gambar 2.1. Sebaran ini menjadi dasar pembobotan pada seluruh target kuantitatif bidang penelitian yang disajikan per program studi pada BAB III-VI.

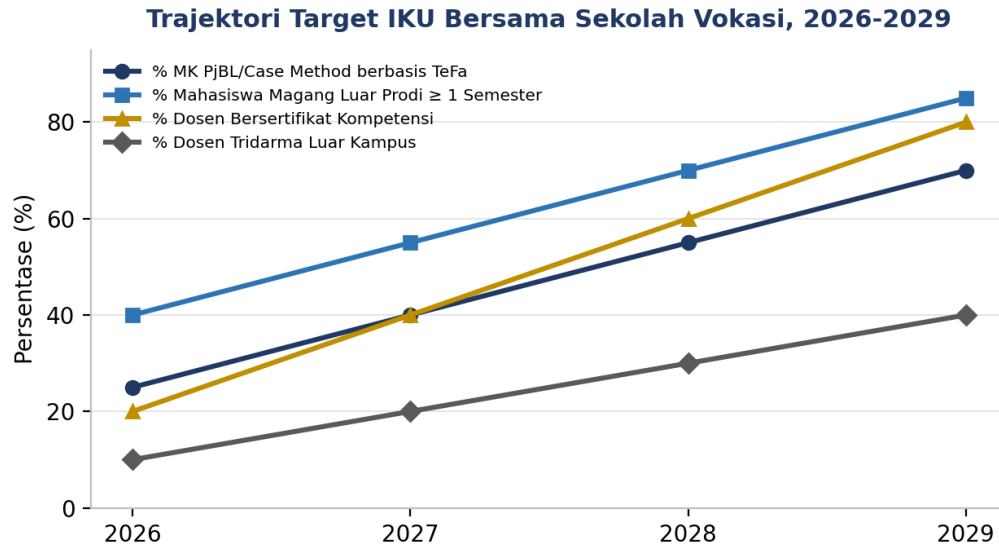


Gambar 2.1 Sebaran dosen tetap per program studi, kondisi 2026 (sumber: Renstra Sekolah Vokasi UTS 2025-2029, Tabel 2.2).

Metodologi alokasi: Renstra Sekolah Vokasi melaporkan capaian Tri Dharma (publikasi bereputasi, HKI/paten, buku ber-ISBN) dan Indikator Kinerja Tambahan secara agregat tingkat Sekolah Vokasi, bukan per program studi. Untuk kebutuhan perencanaan pada roadmap ini, target-target tersebut dialokasikan secara proporsional ke masing-masing program studi berdasarkan persentase jumlah dosen tetap (metode largest remainder, agar jumlah alokasi tetap sama dengan target agregat). Angka per program studi pada BAB III-VI bersifat indikatif untuk perencanaan awal dan perlu dimutakhirkan dengan data capaian riil per program studi pada evaluasi tahunan.

2.3 Trajektori Target Kinerja Bersama, 2026-2029

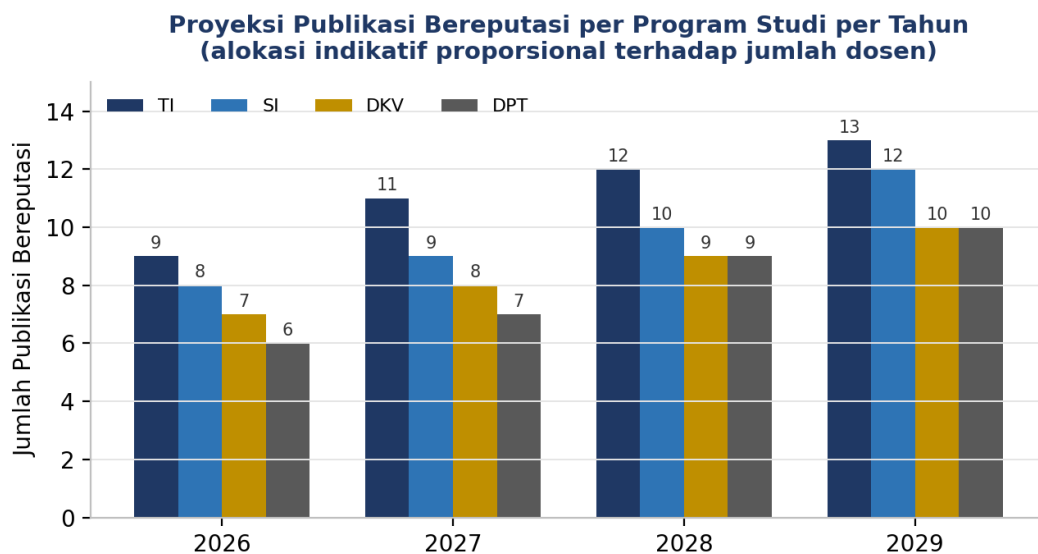
Empat indikator berikut berlaku sebagai target bersama (rate/persentase) bagi seluruh program studi, diturunkan langsung dari Indikator Kinerja Utama Renstra Sekolah Vokasi (Sub-bab 4.4), dan digunakan secara seragam pada roadmap tiap program studi di BAB III-VI.



Gambar 2.2 Trajektori target IKU bersama Sekolah Vokasi, 2026-2029 (sumber: Renstra Sekolah Vokasi UTS 2025-2029, Sub-bab 4.4).

2.4 Proyeksi Publikasi Bereputasi per Program Studi

Target publikasi bereputasi Sekolah Vokasi (baseline rata-rata ~27 judul/tahun, meningkat menjadi 30/35/40/45 judul/tahun pada 2026-2029 sesuai Renstra Sub-bab 4.5) dialokasikan proporsional per program studi sebagai berikut:



Gambar 2.3 Proyeksi jumlah publikasi bereputasi per program studi per tahun, 2026-2029 (alokasi indikatif proporsional terhadap jumlah dosen).

BAB III ROADMAP PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI (D3)

Program Studi Teknologi Informasi memiliki 7 dosen tetap (terbanyak di Sekolah Vokasi), berstatus Terakreditasi, dengan fokus keilmuan Mobile Programming, Augmented Reality–Virtual Reality (AR/VR), dan Multimedia. Berdasarkan Renstra Sub-bab 4.7, program studi ini menjadi kandidat prioritas kajian pembukaan Program Sarjana Terapan (D4) pada bidang Mobile Computing. Sejalan dengan arah tersebut, roadmap pengembangan Program Studi Teknologi Informasi periode 2026–2029 diarahkan pada penguatan pendidikan vokasi berbasis Outcome Based Education (OBE), Project-Based Learning (PjBL), dan Teaching Factory (TeFa), peningkatan kapasitas sumber daya manusia, penguatan penelitian terapan, serta hilirisasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui bidang unggulan Mobile Computing, Artificial Intelligence (AI), Augmented Reality–Virtual Reality (AR/VR), Internet of Things (IoT), Cyber Security, Multimedia Interaktif, dan Transformasi Digital.

Ringkasan Target Kinerja 2026–2029

Indikator	Baseline LKPS (2025)	2026	2027	2028	2029
Mata kuliah berbasis OBE, PjBL, Case Method dan Teaching Factory	Kurikulum OBE telah diterapkan	25%	40%	55%	70%
Mahasiswa mengikuti magang/kerja industri ≥ 1 semester	Implementasi MBKM mulai berjalan	40%	55%	70%	85%
Dosen memiliki sertifikasi kompetensi/profesi	Dalam proses peningkatan	20%	40%	60%	80%
Publikasi ilmiah dosen	69 judul (TS)	≥ 72	≥ 75	≥ 80	≥ 85
HKI penelitian dan PkM	5 HKI (TS)	≥ 6	≥ 7	≥ 8	≥ 10
Kerja sama aktif	22 mitra	24	26	28	30
Diseminasi hasil PkM	11 kegiatan (TS)	12	14	16	18
Dosen belum memiliki jabatan fungsional	Sesuai data SDM LKPS	2	1	0	0

3.1 Bidang Pendidikan

Tahun	Tahapan	Milestone
2026	Standardisasi	Standardisasi RPS dan RTM berbasis Outcome-Based Education (OBE) untuk seluruh mata kuliah, khususnya pada rumpun Mobile Programming dan Augmented Reality–Virtual Reality (AR/VR). Penguatan implementasi Problem-Based Learning (PBL) dan Project-Based Learning (PjBL) berbasis Teaching Factory (TeFa), serta pelaksanaan studi kelayakan pembukaan Program Sarjana Terapan (D4) bidang Mobile Computing.
2027	Optimalisasi	Pengajuan borang akreditasi menuju peringkat Baik, penyusunan proposal kurikulum Program Sarjana Terapan (D4) bidang Mobile Computing berdasarkan hasil studi kelayakan, serta optimalisasi program magang dan kuliah industri melalui kerja sama dengan mitra pengembang aplikasi mobile dan AR/VR.
2028	Pertumbuhan	Optimalisasi pemanfaatan Laboratorium Virtual Reality dan Laboratorium Jaringan Komputer di Kampus 2 sebagai pendukung pembelajaran, penelitian, dan Teaching Factory. Pengembangan dan komersialisasi produk TeFa berbasis aplikasi mobile dan AR/VR, serta pengajuan izin pembukaan Program Sarjana Terapan (D4) kepada Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi (Kemendiktisaintek) apabila hasil studi kelayakan memenuhi persyaratan.

Tahun	Tahapan	Milestone
2029	Ekspansi	Pencapaian target akreditasi peringkat Baik Sekali, perluasan kerja sama sertifikasi kompetensi bertaraf internasional pada bidang Mobile Computing dan AR/VR, serta evaluasi hasil pengembangan Program Sarjana Terapan (D4) atau penguatan skema Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan alih jenjang ke program sarjana yang sebidang.

3.2 Bidang Peningkatan Sumber Daya Manusia

Tahun	Tahapan	Milestone
2026	Standardisasi	Pemetaan kebutuhan pengembangan jabatan fungsional bagi 7 dosen tetap Program Studi Teknologi Informasi, dengan prioritas pengajuan Asisten Ahli dan Lektor bagi dosen yang telah memenuhi persyaratan. Identifikasi dosen potensial untuk melanjutkan studi doktor (S3) sebagai bagian dari penguatan kapasitas akademik dan dukungan terhadap kajian pembukaan Program Sarjana Terapan (D4).
2027	Optimalisasi	Peningkatan sertifikasi kompetensi dan profesi dosen pada bidang Mobile Programming, Augmented Reality–Virtual Reality (AR/VR), dan bidang keahlian terkait. Pelaksanaan magang industri dosen pada mitra pengembang aplikasi mobile dan AR/VR sebagai implementasi kerja sama dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) serta pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU).
2028	Pertumbuhan	Peningkatan kualifikasi akademik dosen melalui penyelesaian studi doktor (S3) oleh dosen yang sedang menempuh pendidikan, sebagai dukungan terhadap pemenuhan persyaratan pengembangan Program Sarjana Terapan (D4). Penguatan jabatan fungsional dosen senior menuju Lektor Kepala melalui peningkatan kinerja tridarma dan luaran akademik.
2029	Ekspansi	Penurunan proporsi dosen yang belum memiliki jabatan fungsional menuju target 5% sesuai sasaran Sekolah Vokasi. Penguatan kompetensi dan kualifikasi dosen sehingga memenuhi persyaratan minimum penyelenggaraan Program Sarjana Terapan (D4) serta mendukung peningkatan mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

3.3 Bidang Penelitian

Tahun	Tahapan	Milestone
2026	Standardisasi	Pemetaan dan penguatan payung penelitian dosen Program Studi Teknologi Informasi pada bidang Rekayasa Perangkat Lunak, Mobile Computing, Augmented Reality–Virtual Reality (AR/VR), Keamanan Siber, dan Image Processing yang selaras dengan kebutuhan Teaching Factory (TeFa) serta arah pengembangan program studi.
2027	Optimalisasi	Peningkatan jumlah publikasi ilmiah bereputasi pada bidang Teknologi Informasi, serta pengajuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dan/atau paten atas aplikasi, modul pembelajaran, dan produk berbasis AR/VR yang dihasilkan dari penelitian dan kegiatan Teaching Factory (TeFa).
2028	Pertumbuhan	Penguatan penelitian kolaboratif dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI), khususnya pada bidang Mobile Computing dan AR/VR, yang menghasilkan purwarupa (prototype) inovatif dan berpotensi dikomersialkan melalui Teaching Factory (TeFa).

Tahun	Tahapan	Milestone
2029	Ekspansi	Peningkatan publikasi internasional bereputasi pada bidang Mobile Computing dan AR/VR, serta penguatan luaran penelitian yang mendukung pengembangan Program Sarjana Terapan (D4) sesuai arah Renstra.

3.4 Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Tahun	Tahapan	Milestone
2026	Standardisasi	Pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat melalui peningkatan literasi digital dan pemanfaatan aplikasi mobile sederhana bagi UMKM dan desa binaan dengan pendekatan living laboratory (living lab).
2027	Optimalisasi	Penerapan teknologi Augmented Reality (AR) untuk mendukung promosi produk UMKM mitra melalui pengembangan katalog digital berbasis AR, dengan melibatkan mahasiswa dalam pembelajaran Project-Based Learning (PjBL) melalui proyek terintegrasi semester V.
2028	Pertumbuhan	Perluasan pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat pada desa binaan dan UMKM baru, serta replikasi model aplikasi mobile dan teknologi AR yang telah terbukti memberikan manfaat bagi masyarakat dan mitra.
2029	Ekspansi	Hilirisasi hasil penelitian terapan dan produk Teaching Factory (TeFa) untuk mendukung pemberdayaan UMKM dan mitra secara berkelanjutan, serta memperluas jejaring kerja sama dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

BAB IV ROADMAP PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI (D3)

Program Studi Sistem Informasi memiliki 6 dosen tetap, termasuk 1 dosen berjabatan Lektor Kepala, berstatus akreditasi Baik — peringkat tertinggi di antara keempat program studi Sekolah Vokasi. Fokus keilmuannya adalah Web Programming dan Jaringan Komputer. Berdasarkan Renstra Sub-bab 4.7, program studi ini menjadi prioritas utama pengajuan re-akreditasi menuju peringkat Baik Sekali pada 2027-2028.

Ringkasan Target Kuantitatif 2026-2029

Indikator	2026	2027	2028	2029
% Mata Kuliah PjBL/Case Method berbasis TeFa	25%	40%	55%	70%
% Mahasiswa Magang/Kuliah Industri Luar Prodi ≥ 1 Semester	40%	55%	70%	85%
% Dosen Bersertifikat Kompetensi/Profesi	20%	40%	60%	80%
Publikasi Bereputasi (judul/tahun)	8	9	10	12
HKI/Paten Baru (judul/tahun)	-	2	3	3
Buku ber-ISBN Baru (judul/tahun)	-	1	2	2
Dosen Belum Berjabatan Fungsional (orang)	2	2	1	0

4.1 Bidang Pendidikan

Tahun	Tahapan	Milestone
2026	Standardisasi	Standardisasi RPS/RTM OBE rumpun web programming dan jaringan; penguatan PjBL berbasis proyek sistem informasi terintegrasi semester 5; persiapan dokumen re-akreditasi.
2027	Optimalisasi	Pengajuan re-akreditasi menuju Baik Sekali (prioritas utama Sekolah Vokasi); optimalisasi magang/kuliah industri di mitra software house dan konsultan IT.
2028	Pertumbuhan	Re-akreditasi Baik Sekali disahkan, mendukung target IKU 50% prodi Baik Sekali pada 2028; pemanfaatan laboratorium jaringan dan pemrograman baru Kampus 2.
2029	Ekspansi	Penjajakan re-akreditasi Unggul; perluasan mitra Teaching Factory bidang sistem informasi dan layanan cloud.

4.2 Bidang Peningkatan Sumber Daya Manusia

Tahun	Tahapan	Milestone
2026	Standardisasi	Pemetaan jabatan fungsional 6 dosen SI; penguatan peran dosen Lektor Kepala eksisting sebagai mentor pengembangan dosen muda.
2027	Optimalisasi	Sertifikasi kompetensi bidang web/jaringan/data; magang industri dosen di mitra software house/penyedia layanan cloud.

Tahun	Tahapan	Milestone
2028	Pertumbuhan	Dorongan studi lanjut S3 bagi dosen SI; penguatan jabatan fungsional dosen Lektor menuju Lektor Kepala.
2029	Ekspansi	Proporsi dosen belum berjabatan fungsional turun ke target 5%; SDM prodi SI menjadi rujukan best practice re-akreditasi bagi prodi lain.

4.3 Bidang Penelitian

Tahun	Tahapan	Milestone
2026	Standardisasi	Pemetaan payung riset dosen SI (basis data, keamanan siber, sistem pendukung keputusan, cloud); riset terapan mendukung dokumen re-akreditasi.
2027	Optimalisasi	Publikasi bereputasi bidang sistem informasi meningkat; HKI atas modul sistem informasi terintegrasi hasil TeFa/PjBL.
2028	Pertumbuhan	Riset kolaboratif dengan mitra cloud/data mendukung pengembangan Teaching Factory sistem informasi terintegrasi UMKM.
2029	Ekspansi	Publikasi internasional bereputasi bidang data science/cloud meningkat; kontribusi HKI berkelanjutan.

4.4 Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Tahun	Tahapan	Milestone
2026	Standardisasi	Pelatihan literasi data dan sistem pencatatan digital sederhana bagi UMKM/koperasi mitra (living lab).
2027	Optimalisasi	Implementasi sistem informasi manajemen sederhana bagi mitra UMKM/koperasi, hasil PjBL proyek terintegrasi semester 5.
2028	Pertumbuhan	Replikasi program ke desa binaan/UMKM baru; pendampingan keamanan data dasar bagi mitra.
2029	Ekspansi	Hilirisasi hasil riset sistem informasi terintegrasi untuk pengabdian berkelanjutan, mendukung ekspansi jejaring kerja sama.

BAB V ROADMAP PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL (D3)

Program Studi Desain Komunikasi Visual memiliki 5 dosen tetap, berstatus Terakreditasi, dengan fokus keilmuan Animasi dan Media Kreatif. Berdasarkan Renstra Sub-bab 4.7, program studi ini diarahkan menyusun borang akreditasi baru menuju peringkat minimal Terakreditasi pada 2027.

Ringkasan Target Kuantitatif 2026-2029

Indikator	2026	2027	2028	2029
% Mata Kuliah PjBL/Case Method berbasis TeFa	25%	40%	55%	70%
% Mahasiswa Magang/Kuliah Industri Luar Prodi ≥ 1 Semester	40%	55%	70%	85%
% Dosen Bersertifikat Kompetensi/Profesi	20%	40%	60%	80%
Publikasi Bereputasi (judul/tahun)	7	8	9	10
HKI/Paten Baru (judul/tahun)	-	2	2	3
Buku ber-ISBN Baru (judul/tahun)	-	1	1	2
Dosen Belum Berjabatan Fungsional (orang)	2	1	1	0

5.1 Bidang Pendidikan

Tahun	Tahapan	Milestone
2026	Standardisasi	Standardisasi RPS/RTM OBE rumpun ilustrasi/animasi/fotografi/audio visual; penguatan kampanye visual terintegrasi lintas mata kuliah semester 4 sesuai Pedoman PBL/PjBL.
2027	Optimalisasi	Pengajuan borang akreditasi baru menuju peringkat Baik; optimalisasi magang di studio animasi/rumah produksi/agensi kreatif.
2028	Pertumbuhan	Produk TeFa DKV (konten kampanye, animasi, portofolio) mulai dikomersialkan/dipamerkan; pemanfaatan laboratorium multimedia dan fotografi Kampus 2.
2029	Ekspansi	Target akreditasi Baik Sekali; ekspansi jejaring industri kreatif nasional-internasional.

5.2 Bidang Peningkatan Sumber Daya Manusia

Tahun	Tahapan	Milestone
2026	Standardisasi	Pemetaan jabatan fungsional 5 dosen DKV; identifikasi kepakaran animasi/media kreatif untuk pengampunan PjBL.
2027	Optimalisasi	Sertifikasi kompetensi bidang desain grafis/animasi/fotografi; magang industri dosen di studio animasi/agensi kreatif.
2028	Pertumbuhan	Dorongan studi lanjut S3 dosen DKV; penguatan jabatan fungsional dosen menuju Lektor.

Tahun	Tahapan	Milestone
2029	Ekspansi	Proporsi dosen belum berjabatan fungsional turun ke target 5%; dosen DKV aktif sebagai kurator/juri kompetisi industri kreatif.

5.3 Bidang Penelitian

Tahun	Tahapan	Milestone
2026	Standardisasi	Pemetaan payung riset dosen DKV (desain komunikasi visual, fotografi/sinematografi, kajian seni); riset terapan mendukung borang akreditasi.
2027	Optimalisasi	Publikasi bereputasi bidang desain/seni meningkat; HKI/hak cipta atas karya visual, motion graphic, dan ilustrasi hasil TeFa/PjBL.
2028	Pertumbuhan	Riset kolaboratif dengan industri kreatif untuk pengembangan konten kampanye visual berbasis kebutuhan UMKM/brand mitra.
2029	Ekspansi	Publikasi dan pameran karya bereputasi nasional-internasional meningkat; kontribusi HKI berkelanjutan.

5.4 Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Tahun	Tahapan	Milestone
2026	Standardisasi	Pelatihan desain kemasan dan identitas visual sederhana bagi UMKM lokal (living lab).
2027	Optimalisasi	Rebranding visual UMKM (logo, ilustrasi kemasan, konten promosi), hasil PjBL proyek terintegrasi semester 5.
2028	Pertumbuhan	Replikasi program ke UMKM/komunitas baru; pelatihan literasi media digital bagi masyarakat.
2029	Ekspansi	Hilirisasi hasil riset desain visual untuk kampanye sosial berkelanjutan, mendukung ekspansi jejaring industri kreatif.

BAB VI ROADMAP PROGRAM STUDI DESAIN PRODUK TEKSTIL (D3)

Program Studi Desain Produk Tekstil memiliki 5 dosen tetap, berstatus Terakreditasi, dengan fokus keilmuan Inovasi Desain Fesyen dan Pattern Maker. Berdasarkan Renstra Sub-bab 4.7, program studi ini diarahkan menyusun borang akreditasi baru menuju peringkat minimal Baik pada 2027.

Ringkasan Target Kuantitatif 2026-2029

Indikator	2026	2027	2028	2029
% Mata Kuliah PjBL/Case Method berbasis TeFa	25%	40%	55%	70%
% Mahasiswa Magang/Kuliah Industri Luar Prodi ≥ 1 Semester	40%	55%	70%	85%
% Dosen Bersertifikat Kompetensi/Profesi	20%	40%	60%	80%
Publikasi Bereputasi (judul/tahun)	6	7	9	10
HKI/Paten Baru (judul/tahun)	-	2	2	2
Buku ber-ISBN Baru (judul/tahun)	-	1	1	2
Dosen Belum Berjabatan Fungsional (orang)	2	1	1	0

6.1 Bidang Pendidikan

Tahun	Tahapan	Milestone
2026	Standardisasi	Standardisasi RPS/RTM OBE rumpun studio fesyen/pattern making; penguatan proyek koleksi busana terintegrasi semester 5 sesuai Pedoman PBL/PjBL.
2027	Optimalisasi	Pengajuan borang akreditasi baru menuju peringkat Baik; optimalisasi kolaborasi industri mode dan kolaborasi desainer.
2028	Pertumbuhan	Produk TeFa DPT (koleksi busana, produk tekstil) dikomersialkan melalui Showroom Butik; pemanfaatan laboratorium desain busana dan jahit/craft Kampus 2.
2029	Ekspansi	Target akreditasi Baik Sekali; ekspansi jejaring industri mode nasional-internasional berciri khas culture couture.

6.2 Bidang Peningkatan Sumber Daya Manusia

Tahun	Tahapan	Milestone
2026	Standardisasi	Pemetaan jabatan fungsional 5 dosen DPT; identifikasi kepakaran desain mode/kriya batik untuk pengampunan PjBL.
2027	Optimalisasi	Sertifikasi kompetensi bidang desain busana/pattern maker; magang industri dosen di rumah mode/label fesyen/industri tekstil.
2028	Pertumbuhan	Dorongan studi lanjut S3 dosen DPT; penguatan jabatan fungsional dosen menuju Lektor.

Tahun	Tahapan	Milestone
2029	Ekspansi	Proporsi dosen belum berjabatan fungsional turun ke target 5%; dosen DPT aktif sebagai desainer/kurator pameran mode.

6.3 Bidang Penelitian

Tahun	Tahapan	Milestone
2026	Standardisasi	Pemetaan payung riset dosen DPT (inovasi desain fesyen, kriya batik, matematika terapan pendukung pola); riset terapan mendukung borang akreditasi.
2027	Optimalisasi	Publikasi bereputasi bidang desain fesyen/tekstil meningkat; HKI/hak cipta atas motif tekstil digital dan desain koleksi hasil TeFa/PjBL.
2028	Pertumbuhan	Riset kolaboratif dengan PT Tiga Serangkai Group dan industri mode untuk inovasi tekstil berkelanjutan (sustainable fashion).
2029	Ekspansi	Publikasi dan showcase koleksi bereputasi nasional-internasional meningkat; kontribusi HKI motif/desain berkelanjutan.

6.4 Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Tahun	Tahapan	Milestone
2026	Standardisasi	Pelatihan desain busana sederhana dan pemanfaatan motif lokal bagi UMKM kriya/batik (living lab).
2027	Optimalisasi	Reinterpretasi motif tekstil tradisional untuk pasar generasi muda, hasil PjBL proyek terintegrasi semester 5 bekerja sama dengan UMKM batik/tenun mitra.
2028	Pertumbuhan	Replikasi program pemberdayaan UMKM fesyen/tekstil ke desa binaan baru; pelatihan manajemen usaha pakaian jadi.
2029	Ekspansi	Hilirisasi hasil riset sustainable fashion untuk pengabdian berkelanjutan, mendukung pelestarian budaya dan ekspansi jejaring mode.

BAB VII PENUTUP

Roadmap Pengembangan Program Studi 2026-2029 ini merupakan penjabaran operasional dari Renstra Sekolah Vokasi Universitas Tiga Serangkai 2025-2029 pada tingkat program studi, mencakup empat bidang utama: Pendidikan, Peningkatan Sumber Daya Manusia, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat. Setiap program studi memiliki milestone tahunan yang disesuaikan dengan kondisi baseline (jumlah dosen, status akreditasi, dan fokus keilmuan) namun tetap selaras dengan kerangka lima tahapan pengembangan dan target Indikator Kinerja Utama Sekolah Vokasi.

Dokumen ini menjadi acuan bagi Kepala Program Studi dalam menyusun Rencana Kegiatan dan Anggaran (RKA) tahunan, serta menjadi dasar pemantauan capaian oleh Dekan dan Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) melalui audit mutu internal tahunan. Roadmap ini juga menjadi salah satu masukan bagi penyusunan dan pemutakhiran dokumen SPMI (Kebijakan, Manual, Standar, dan Formulir) di tingkat Sekolah Vokasi, khususnya Standar Pendidikan, Standar Penelitian, dan Standar Pengabdian kepada Masyarakat.

Mengingat sebagian milestone bersifat indikatif dan diturunkan dari kondisi 2026, roadmap ini disarankan untuk ditinjau dan dimutakhirkan setiap tahun oleh Kepala Program Studi bersama Dekan, sejalan dengan siklus evaluasi Renstra Sekolah Vokasi dan hasil Audit Mutu Internal.